



Name und Anschrift der Schule	Grundschule Atter Leyer Str. 153 49076 Osnabrück
Schulnummer	19458
Telefonnummer	0541-323 818 00
E-Mail Adresse	info@gs-atter.de
Schulform	offene Ganztagschule
Schulleitung	Frau Breski, Rektorin
Schülerzahlen und Zügigkeit	ca. 270 Schüler und Schülerinnen aktuell Dreizügig
Schulträger	Stadt Osnabrück FB Schule / Sport Frau Butke, FB-Leitung Frau Pötter, Oberbürgermeisterin
schulfachliche Aufsicht	Regionales Landesamt für Schule und Bildung Standort Osnabrück Mühlenschweg 8 49090 Osnabrück Frau Meier, schulfachliche Dezernentin
Kooperationspartner	Evangelisches Jugend- und Fürsorgewerk (EJF) 0541-800 92 77 hort-atter@ejf.de Marco Knille, Leitung vor Ort und GT-Koordinator Johanna Hins, Verbundleitung Osnabrück

Schulprofil

Die Grundschule Atter ist eine städtische Grundschule für Schülerinnen und Schüler aller Bekenntnisse. Sie liegt im westlichen Teil von Osnabrück in Stadtrandnähe. Der Stadtteil gliedert sich in die Gebiete Atterfeld, Ortskern, Rubbenbruchsee, Strothe und Landwehrviertel. Die Schule ist umgeben von Wald, Wiesen und Feldern. Der kleine Fluß „Düte“ schlängelt sich durch die Gemeinde. Die meisten Kinder fahren mit dem Bus zur Schule, einige mit dem Fahrrad, viele kommen zu Fuß und einige werden von den Eltern mit dem Auto gebracht.

Schüler und Mitarbeiter: Die Grundschule Atter ist lange eine zweizügige Grundschule mit nahezu konstanten Schülerzahlen von ca. 120 gewesen. Durch den neuen Stadtteil Landwehrviertel wuchsen sie Schülerzahlen explorativ von 120 auf 139 im Schuljahr 2022/23, 170 im Schuljahr 2023/24, 200 im Schuljahr 2024/25 auf 270 im Schuljahr 2025/26. Insgesamt sind es 11 Klassen.

Aktuell unterrichten 18 Lehrerinnen und Lehrern. Eine Sozialarbeiterin, acht pädagogische Mitarbeiterinnen, 6 Schulbegleiter, ein Hausmeister, eine Küchenfachkraft, eine FSJ-Lerin und eine Schulsachbearbeiterin unterstützen das Team.

Ganztagsschulausbau: Die Grundschule Atter hat sich im Jahr 2018 auf den Weg zur Ganztagschule gemacht. Nach ersten Gesprächen mit dem Schulträger hat sich der Schulvorstand am 17.02.2018 einstimmig für die Errichtung einer offenen Ganztagschule am Standort Atter ausgesprochen. Einen entsprechenden Antrag mit Kurzkonzept wurde dem Schulträger eingereicht.

Schulneubau: Der Rat der Stadt Osnabrück beschloss im Jahr 2019 den großzügigen Neu- und Umbau zur offenen Ganztagschule mit einem Volumen von 12 Mio. Euro zu fördern. Im Sommer 2020 wurde ein Teil des Altbaus abgerissen und mit dem Neubau begonnen. Die Hälfte der Klassen war in Containern untergebracht, der Schulhof erheblich reduziert. Im Oktober 2023 konnte der Neubau bezogen werden. Bereits seit Sommer 2023 ist die GS Atter eine Ganztagschule mit Mensa und AG-Angebot bis 15:15 Uhr.

Pädagogische Grundsätze und Ziele der OGS Atter

Ziel der Grundschule Atter ist es eine umfassende, ganzheitliche und kindgerechte Erziehung und Bildung in einem Haus des individualisierten Lernens, Lebens, Erziehens und Wohlfühlens für alle.

Folgende Elemente sollen unsere Schule prägen und kennzeichnen:

Umweltschule: Die Grundschule ist umringt von Natur: Das weitläufige Waldgebiet „Leyer Holz“ begrenzt das Schulgelände im Norden und Westen, im Süden erstrecken sich Wiesen und Äcker, die unmittelbar an das Schulgelände angrenzen, die Düte ist fußnah in ca. 2 Minuten und der Rubbenbruchsee als Naherholungsgebiet ist mit dem Bus in 5 Minuten zu erreichen. Diese Naturnähe wollen wir auch für den Unterricht und außerunterrichtliche Angebote nutzen. Vielfältige Sachunterrichtsthemen können handlungsorientiert in der Natur erfahren werden, Kunst- und Literaturprojekte an der Düte sind möglich. Im Nachmittagsbereich kann eine Wald-AG, Kartoffelbau etc. angeboten werden. Die Warmwassererzeugung und Heizung der Schule wird zukünftig mittels Solarkollektoren und einer Pelletheizung erzeugt. In diesem Zusammenhang sollen den Kindern umweltfreundliche Methoden der Energiegewinnung verdeutlicht und vorgelebt werden. Gleichzeitig sollen die Schüler zum sorgsamem Umgang mit Energie erzogen werden, z.B. durch „Energimanager“ in den einzelnen Klassen, die auf ausgeschaltetes Licht in den ungenutzten Klassenräumen achten.

Individualisiertes Lernen auf allen Ebenen:

Wir sind bestrebt auf die individuellen Lernvoraussetzungen jeden Kindes differenziert einzugehen. Gleichzeitig sollen die Kinder auch im Unterricht die Möglichkeit zu Bewegung und gesunder Sitzhaltung erhalten. Hierbei hat die Klassenraumgestaltung einen wesentlichen Anteil. Die Schulmöbel wurden so ausgewählt, dass Lernen und Üben auf allen Ebenen möglich wird:

- im Sitzen an den Tischen
- im Knien an niedrigen Tischen
- im Stehen an Stehpulten bzw. halbhohen Regalen
- im Liegen auf den Sitzmatten

Nach einer gemeinsamen Inputphase im Sitzkreis kann so individuell weiter gelernt werden.

Unsere Überlegungen basieren auf dem seit 2010 existierenden Churermodell, welches in der Schweiz entwickelt wurde. Folgende 4 Elemente charakterisieren das Churermodell:



Quelle: <https://www.churermodell.ch/images/sampled/kaiser/merkmale.JPG>

Die Gestaltung des Klassenraums obliegt der Klassenleitung. Jeder Lehrer ist in seiner methodischen Planung frei verschiedene Lernmöglichkeiten anzubieten oder einzuschränken.

Gesunde Schule: Wissen über gesunde Ernährung kann nicht rein theoretisch vermittelt werden. Vielmehr müssen der Anbau, die Ernte und die Verarbeitung von Pflanzen praktisch erlebt werden. Die Verarbeitung der Lebensmittel kann in der großzügigen Lehrküche vermittelt werden, die der Mensa angegliedert ist. Am Nachmittag können hier Koch- und Back-AGs angeboten werden. Als sportfreundliche Grundschule sind wir mehrfach zertifiziert: Neben dem Sportunterricht am Vormittag findet Bewegungsförderung in allen Stunden statt, Lernen in Bewegung ist uns wichtig. Entsprechend soll auch am Nachmittag ein breites Sportangebot bestehen. Hier können die Kinder verschiedene Sportarten, wie Fußball, Basketball, Turnen, Ringen, Schwimmen ausprobieren. Insbesondere liegt es uns am Herzen allen Kindern Schwimmen beizubringen. Entsprechend dem Konzept „Atter lernt schwimmen“ haben wir im Jahrgang 3 und 4 jeweils ein halbes Jahr Schwimmunterricht. Am Nachmittag soll eine Kooperation mit der Schwimmschule Lamping bestehen, die ein kleines Bad in Atter betreibt.

Diesem Konzept entspricht auch unser Schulhof, der einen zentralen Ort der Schule bildet:

- Der Schulhof bietet Sportmöglichkeiten durch eine große Anzahl an Spielgeräten, z.B. Schaukeln, um „Energie loszuwerden“ und Spaß zu haben
- Er bietet Entspannungs- und Rückzugsmöglichkeiten, z.B. durch Hängematten, Sitzbänke und Ruhebereiche
- Er bietet ein „grünes Klassenzimmer“, um den Unterricht nach draußen zu verlegen.

Organisation und Gestaltung

1. Zeitlicher Umfang und Struktur für Klasse 1 und 2

Die Eltern können zwischen verschiedenen Betreuungszeiten an der OGS Atter wählen.

Schulisches Angebot:

- Besuch der verlässliche Grundschule von 8:00 bis 12:00 Uhr, freitags bis 13:00 Uhr
- Besuch der verlässliche Grundschule von 8:00 bis 13:00 Uhr incl. Betreuung in der 5. Stunde
- Besuch der Ganztagschule an einem, zwei, drei oder vier Tagen in der Woche von 8:00 bis 15:15 Uhr incl. Mittagessen und Spielangebot zwischen Montag und Donnerstag.

Ergänzendes und kostenpflichtiges Angebot des EJF:

- Besuch der OGS-Plus an mindestens 2 Wochentagen
 - von 15:15 bis spätestens 17:00 Uhr von Montag bis Donnerstag und
 - von 13:00 bis spätestens 17:00 Uhr am Freitag.
 - incl. Ferienbetreuung an diesen Tagen

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	bis 12:00 Uhr	Unterricht				
2.						
3.						
4.						
5.	bis 13:00 Uhr	Betreuung				
6.	bis 15:15 Uhr	OGS				
7.						
8.						
9.	bis 17:00 Uhr	OGS Plus (kostenpflichtig)				
10.						

2. Zeitlicher Umfang und Struktur für Klasse 3 und 4

Schulisches Angebot:

- Besuch der verlässliche Grundschule von 8:00 bis 13:00 Uhr, am Montag oder Dienstag bis 13:45 Uhr.
- Besuch der Ganztagschule an einem, zwei, drei oder vier Tagen in der Woche von 8:00 bis 15:15 Uhr incl. Mittagessen und Spiel- und offenem AG-Angebot zwischen Montag und Donnerstag.

Ergänzendes und kostenpflichtiges Angebot des EJF:

- Besuch der OGS-Plus an mindestens 2 Wochentagen
 - von 15:15 bis spätestens 17:00 Uhr von Montag bis Donnerstag und
 - von 13:00 bis spätestens 17:00 Uhr am Freitag.
 - incl. Ferienbetreuung an diesen Tagen

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
1.	bis 13:00 Uhr	Unterricht*					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	bis 15:15 Uhr	OGS					
7.							
8.							
9.	bis 17:00 Uhr	OGS Plus (kostenpflichtig)					
10.							

* plus eine Pflicht-AG am Nachmittag für alle Kinder, die OGS besuchen. Für Kinder, die OGS nicht besuchen, findet eine verpflichtende AG am Montag oder Dienstag in der 6. Stunde statt.

Grundsätzlich wird die Betreuungszeit für ein Schuljahr festgelegt. Allerdings müssen Eltern die Möglichkeit zur Anpassung der Betreuungszeiten an Ihre Arbeitszeiten haben. Entsprechend kann es zu kurzfristigen Änderungen kommen. Hierzu müssen die Eltern einen schriftlichen Antrag bei der Schulleitung stellen.

3. Ausgestaltung des Tagesablaufes

Folgende zeitliche Taktung strukturiert der Tag an der OGS Atter:

Zeit	Klasse 1 und 2	Klasse 3 und 4
7:40 bis 7:55 Uhr	offener Anfang auf dem Schulhof	offener Anfang auf dem Schulhof
8:00 bis 8:45 Uhr 8:50 bis 9:35 Uhr	Unterrichtsblock I	Unterrichtsblock I
9:35 bis 9:45 Uhr 9:45 bis 10:05 Uhr 10:05 bis 10:25 Uhr	Frühstückspause Spielpause InSeL-Zeit	Frühstückspause Spielpause InSeL-Zeit
10:25 bis 11:10 Uhr 11:15 bis 12:00 Uhr	Unterrichtsblock II	Unterrichtsblock II
12:00 bis 12:15 Uhr	Spielpause	
12:15 bis 13:00 Uhr	Betreuung	Mittagessen + Lesen
13:00 bis 13:45 Uhr	GT I	Mittagessen + Lesen
13:45 bis 14:30 Uhr 14:30 bis 15:15 Uhr	GT II GT III	GT I GT II
	ohne AG-Angebot	mit freiwilligem AG-Angebot
15:15 bis 17:00 Uhr	OGS-Plus	OGS-Plus